

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области «Травинская школа-интернат»**

Принята на заседании
методического совета
от «26» апреля 2026 г.
Протокол №4 от 26.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 44
от «28» апреля 2026 г.
Директор *Синенкова Л.В.*



**АДАптированная дополнительная
общЕобразовательная общЕразвивающая
краткосрочная программа
туристско-краеведческой направленности
«Школьный музей» по теме: «В единстве наша сила»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации программы: 10 часов

Разработчик: Тимофеева Л.Н.,
педагог дополнительного образования

с. Образцово-Травино, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ.

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план
4. Содержание программы АДООКП «Школьный музей» по теме «В единстве наша сила»
5. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение;
 - 5.2. Дидактическое обеспечение;
 - 5.3. Методическое обеспечение;
 - 5.4. Формы аттестации и контроля;
 - 5.5. Список используемой литературы и электронных образовательных ресурсов.
6. Приложение 1 (Календарно -тематическое планирование).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Школьный музей» по теме: «В единстве наша сила» относится к программам туристско-краеведческой направленности.

По форме организации занятий является групповой и предназначается для групп летнего школьного оздоровительного лагеря.

Срок реализации программы: 10 дней.

Занятия проводятся: по 5 часа в неделю соответственно.

Возраст обучающихся: 11-15 лет.

Результат обучения: знакомство с традициями и культурой народов России краеведение, формирование интереса к данному виду деятельности, участие в групповой или индивидуальной творческо-познавательной работе.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Школьный музей» по теме «В единстве наша сила» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Государственная программа Астраханской области «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства Астраханской области от 06.10.2023 №588-П;
- Распоряжение Правительства Астраханской области от 10.07.2023 №250-Пр «Об утверждении Целевой модели дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Астраханской области от 27.05.2024 №173-Пр «О реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Устав ГБОУ АО «Травинская школа – интернат»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным (общеразвивающим) программам.

Актуальность программы

Определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Молодое поколение на сегодняшний день имеет слабое представление о нравственной культуре, традициях и героических примерах из истории прошлого нашей Родины. Богатое духовное наследие Российских народов практически остается невостребованным. Так как национальная доктрина образования признает роль дополнительного образования сферой не только формирования и реализации творческих способностей, но и воспитания высоких нравственных принципов, то для гармоничного развития современной личности педагогически целесообразно приобщение учащихся к сокровищам духовной и национальной культуры народов России.

Музей рассматривается в образовательном учреждении как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.

Новизна программы

Новизна программы находит свое отражение в том, что в ходе ее реализации осуществляется усвоение теоретических знаний и практических умений в области истории родной школы, родного края, села через музейное дело. Учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности. По решению президента РФ В. Путина 2026 год объявлен Годом Единства народов России. Цель этого года — укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны. Объявление 2026 года Годом Единства народов России направлено на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны. Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России является краеугольным камнем национальной политики. Наша страна исторически сложилась как многонациональное и поликонфессиональное государство, для которого межэтнические отношения были актуальны во все периоды исторического развития.

Адресат программы:

Данная краткосрочная программа «В единстве наша сила» предназначена для детей летнего пришкольного оздоровительного лагеря в возрасте от 7 до 14 лет.

Срок реализации программы – 10 дней

Занятия проводятся 3 раз в неделю по 1 и 2 академическому часу (академический час – 40 мин.).

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в краеведческую и творческую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с традициями и культурой народов России;
- сформировать у учащихся представления о современных музейных технологиях;
- развить первичные практические навыки музейной работы;
- побудить интерес учащихся к исследовательской и творческой деятельности.

Развивающие:

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- использовать полученные знания на уроках и во внеурочной деятельности;
- научить исследовательской и проектной деятельности;

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование устойчивого отношения к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям культуры, семье, школе, родного села, края, России;
- активизация гражданской позиции по изучению, сбережению и популяризации истории своей страны, малой родины, школы;
- укрепление любви к Родине, чувства гордости и ответственности за свою страну;
- проявление более осознанное отношения к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой Родины;
- формирование уважения к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда;
- формирование осознанного отношения к ценностям семьи, ее истории, традициям.

Коммуникативные результаты.

- Умение работать в группе
- Устанавливать дружеские отношения со сверстниками, сотрудничество с взрослыми.

Познавательные результаты.

- Расширение кругозора и познавательных интересов;
- Усвоение знаний о традициях и культуре народов России;
- Развитие наблюдательности, восприятия, зрительной памяти, мышления.

Учебно-тематический план АДООКП «Школьный музей» - по теме «В единстве наша сила»

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела (темы)</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Содержание занятия, форма работы</i>
1	«Этнографическая карта региона» «На перекрестке культур»: дискуссионная площадка по вопросам межэтнического согласия.	2	Виртуальная экскурсиях, знакомство с народами Астраханского края Беседа, диспут по теме сохранения и укрепления межэтнического согласия между народами Астраханского края.
2	Этно-квиз «Познаем народы России»	1	Интеллектуальная игра об обычаях, традициях и культуре народов России
3	«Этно-колорит моего города» Диалоговая гостиная «Разные, но не чужие»	2	Блог-тур рассказывающий о национальных и культурных достопримечательностях родного города Астрахань. Беседа, диалог по теме.
4	Цифровые карточки «А знаете ли вы?»: интересные факты о языках и обычаях. Информационная программа	2	Познавательный лекторий о языках и обычаях народов России.

	«Моя Отчизна — мой народ»		Презентация достижений многонациональной России
5	Исторический марафон «Лица России: истории единства»	1	Популяризация знаний об истории, традициях, языках и фольклоре народов, населяющих Россию
6	«Единство в тарелке» Творческий марафон «Сила традиций»: фольклорные выступления и демонстрация ремесел.	2	Семейный пикник. Обмен рецептами на открытом воздухе.
	итого	10	

Содержание программы АДООКП «Школьный музей» по теме «В единстве наша сила»

Раздел 1. «Этнографическая карта региона»

«На перекрестке культур»: дискуссионная площадка по вопросам межэтнического согласия.

Виртуальная экскурсия, знакомство с народами Астраханского края **Беседа, диспут по теме сохранения и укрепления межэтнического согласия между народами Астраханского края.**

Раздел 2. Этно-квиз «Познаем народы России»

Интеллектуальная игра об обычаях, традициях и культуре народов России

Раздел 3. «Этно-колорит моего города» Диалоговая гостиная «Разные, но не чужие»

Блог-тур рассказывающий о национальных и культурных достопримечательностях родного города Астрахань. Беседа, диалог по теме.

Раздел 4. Цифровые карточки «А знаете ли вы?»: интересные факты о языках и обычаях. Информационная программа «Моя Отчизна — мой народ»

Познавательный лекторий о языках и обычаях народов России.

Презентация достижений многонациональной России

Раздел 5. Исторический марафон «Лица России: истории единства».

Популяризация знаний об истории, традициях, языках и фольклоре народов, населяющих Россию.

Раздел 6. «Единство в тарелке»

Семейный пикник. Обмен рецептами на открытом воздухе.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».

Условия реализации программы:

Занятия проводятся в классной аудитории, оборудованной ученической мебелью (столы, стулья).

Материально-техническая база:

- шкаф-витрина;
- витрина демонстрационная прямоугольная;
- демосистема напольная на 10 панелей, серые панели А4, регулируемая высота: 147 см, STAFF;
- стенды для экспозиций;
- ноутбук;

- мультимедийный проектор;
- телевизор.

Дидактическое обеспечение

Тема занятия	Дидактический материал	Техническое обеспечение
«Этнографическая карта региона» «На перекрестке культур»: дискуссионная площадка по вопросам межэтнического согласия.	Фотографии, презентация	Ноутбук, телевизор демосистема напольная на 10 панелей
Этно-квиз «Познаем народы России»	Карточки с вопросами и заданиями, раздаточный материал	Ноутбук, телевизор
«Этно-колорит моего города» Диалоговая гостиная «Разные, но не чужие»	Раздаточный материал	Ноутбук, телевизор
Цифровые карточки «А знаете ли вы?»: интересные факты о языках и обычаях. Информационная программа «Моя Отчизна — мой народ»	Слайды презентации, видеофильмы.	Ноутбук, мультимедийный проектор
«Единство в тарелке» Творческий марафон «Сила традиций»: фольклорные выступления и демонстрация ремесел.	Слайды презентации, видеоматериалы, фотоматериалы	Ноутбук, мультимедийный проектор

Методическое обеспечение.

Виды занятий: лекции, практические, мастер-классы, выставки, творческие отчёты, практикумы, консультации, мастерские, игры, выполнение самостоятельной работы.

Методы обучения:

- словесные (лекции – беседы),
- наглядные методы (просмотр видеофильмов, СД – дисков, слайдов известных экскурсионных объектов, фотографий и их анализ),
- практические методы (оформление фотоотчётов, составление творческих отчётов, проектов)

Дополнительной формой работы по данной программе является посещение тематических выставок, экскурсионных объектов.

Дидактический материал, необходимый для проведения занятий:

- краткие конспекты материалов для лекций - бесед;
- СД-диски с информацией об известных экскурсионных объектах;
- карточки с индивидуальными заданиями;
- презентационные материалы;

Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы.

Виды деятельности:

- игровая (эстафеты, народные игры и пр.);
- познавательная (получение первоначальных представлений о родном крае и пр.)
- проблемно-ценностное общение (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам и пр.)
- досугово-развлекательная национально-культурные праздники, концерты, викторины и пр.);
- художественное творчество (уроки творчества, индивидуальные выставки и пр.)

Формы аттестации и контроля

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения викторины.

Текущий контроль проводится в течении реализации программы, аттестация учащихся осуществляется в ходе самостоятельной работы.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии.

-

Критерии оценивания.

<i>Диагностический показатель</i>	<i>Уровень развития</i>		
	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
Теоретическая подготовка ребенка (соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям)	Ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой	Объем усвоенных знаний составляет более 1/2	Ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период
Практическая подготовка ребенка	Ребенок овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков	Объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2	Ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренные программой за конкретный период

Список используемой литературы и электронных образовательных ресурсов.

Литература для педагогов.

1. Лаптева Л.Ф. «За землю русскую, за Москву»// Преподавание истории в школе.2006 №7.
2. Шуканда С.З. Праздники национального единства как инструмент сплочения нации // Вестник Московского университета. 2007 №3.
3. Васильев Д. 4 ноября -день народного единства.. Праздник, подаренный историей //Военные знания2010 №11.

Список интернет-ресурсов.

1. <http://infourok.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. Единый национальный портал дополнительного образования детей [□
Режим доступа: <http://dop.edu.ru/federal>
4. История: еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября».
<http://mat.lseptember.ru>
5. Путеводитель «В мире науки» для школьников:
<http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru/>
7. <http://www.ru.wikipedia.org/wiki/>
8. <http://www.museumforum.ru/index.php> Музейный форум
9. http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия

Календарно-тематическое планирование

№п /п	№ в разделе	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения
1		«Этнографическая карта региона»	1	Виртуальная экскурсия	01.06.2026
2		Форум «На перекрестке культур»: дискуссионная площадка по вопросам межэтнического согласия.	1	Беседа, диспут	01.06.2026
3		Этно-квиз «Познаем народы России»:	1	интеллектуальная игра	02.06.2026
4		«Этно-колорит моего города»	1	Блог-тур Рассказ о национальных и культурных достопримечательностях родного города Астрахань.	05.06.2026
5		Диалоговая гостиная «Разные, но не чужие»	1	Беседа, диалог по теме.	05.06.2026
6		Цифровые карточки «А знаете ли вы?»: интересные факты о языках и обычаях.	1	Познавательный лекторий о языках и обычаях народов России.	08.06.2026
7		«Моя Отчизна — мой народ»	1	Информационная программа. презентация достижений многонациональной России.	08.06.2026
8		Исторический марафон «Лица России: истории единства»	1	Популяризация знаний об истории, традициях, языках и фольклоре	09.06.2026

				народов, населяющих Россию	
9		«Единство в тарелке»: Творческий марафон «Сила традиций»: фольклорные выступления и демонстрация ремесел.	2	Семейный пикник. Обмен рецептами на открытом воздухе.	15.06.2026
		итого	10		

**Годовой календарный учебный график
ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской
области «Травинская школа-интернат»
на 2024/25 учебный год**

Месяц	Учебные недели	Количество учебных недель. Организация образовательного процесса
I полугодие учебного года		
I четверть	02.09. – 2.11.2024	9
II четверть	а. –28.12.2024	8 28.12.2024 г работаем по понедельнику 04.11.2024 г. 30.12. 2024– 08.01.2025 г. – Новогодние каникулы
Количество учебных недель в первом полугодии		17 учебных недель
III четверть	13.01. – 29.03.2025	11 Нерабочие праздничные дни: а. 2025 – Праздник Весны и Труда 8.05.2025 – перенос с 23.02.2025 (воскресенье) 9.05.2025 – День победы
IV четверть	31.04. – 24.05.2025	8
Количество учебных недель во втором полугодии		19 учебных недель
Количество учебных недель в год		36 учебных недель

Летние каникулы: с 25.05.2025 г. По 31.08.2025 г.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Занятия по дополнительному образованию организуются в соответствии с расписанием во внеурочное время.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 30 минут.

